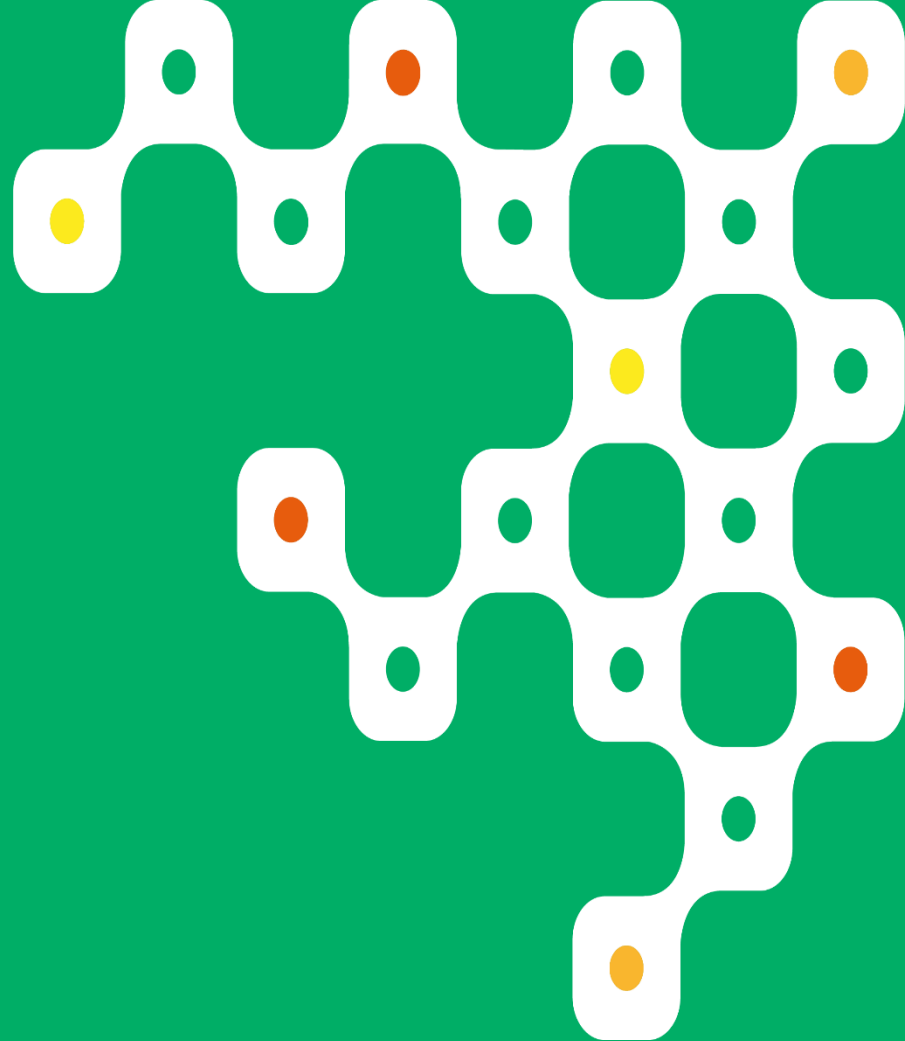




**RÆLINGEN**

videregående  
skole



## Velkommen til Rælingen vgs

Møte med foresatte vg2

August 2017

# Agenda

- Fellesmøte i gymsalen, ved rektor
  - Presentasjon av skolen og våre ressurspersoner
  - Skolens fokusområder
  - Elevens rettigheter og plikter
  - Kontakt hjem - skole
  - Trygt og inkluderende skolemiljø
- Klassevise møter med kontaktlærerne

# **Elevtjenesten og ledelsen**

- **Avdelingsleder vg2 ST : Unn S Halvorsen**
- **Avdelingsleder for SS: Jan Prestegård**
- **Avdelingsleder for IF: Dag Vidar Jonassen**
- **Administrativ leder: Solvår Lenes**
- **Assisterende rektor: Hanne Fostvedt**
- **Rådgivere: Arma Trbonja**

**Pål Are Strandvik**

- **Helsesøster: Mette Norum Lord**
- **Miljøarbeider: Maria H Aspelien**

# Korte fakta

- Ca. 640 elever, 100 ansatte
- 3 paralleller IF
- 2 klasser ST vg1
- 3 Klasser ST vg2
- 3 Klasser ST vg3
- 3 klasser SS vg1, 4 klasser SS vg2
- 1 klasse 3PB og 1 klasse 4PB
- 1 klasse tilrettelagt undervisning for elever med spesielle behov

Nytt i fjor - fravæersgrensa

## Virket den etter hensikten?

- **Bakgrunn og formål:**  
Sammenhengen fravær – fullført/bestått
- Økt tilstedeværelse i undervisningen og dermed økt læring
- Redusere skulk

## Fraværet i hele landet sank dramatisk, også her

Noen få passerte 10 % grensen og fikk IV  
Hvis læreren ikke har grunnlag, får eleven IV

IV = privatisteksamen



## Forskrift til opplæringsloven § 3-3 siste ledd og Rundskriv Fraværsgrense Udir-3-2016

19.05.2017

Under punktet "Skal fraværet unntas, må det dokumenteres", har vi lagt inn en presisering om at hvis en elev har 10,4 prosent udokumentert fravær i et fag, kan ikke dette rundes ned.

# Viktig å huske på - fravær

- «**Permisjoner**» innvilges ikke, men vi forventer å få beskjed om eleven blir borte fra skolen
- **Fravær som ikke er meldt** eller ikke dokumentert, kan føre til nedsatt atferdskarakter
- Kjøretimer = udokumentert fravær
- Ta kontakt med skolen hvis dere er usikre



BUDSKAP fra mine medarbeidere



## • Service og samferdsel

Alle må opp til tverrfaglig eksamen  
**Alle fag har standpunkt**

Fravær ekstra viktig:

Læreplassgaranti: 5 dager over to år kan være udokumentert

Mer enn 10 % fravær = IV = stengt dør videre  
IV i programfag, må ta alle fag som privatist



- Studiespesialiserende og idrett

Alle skal opp til **en** eksamen

**Alle programfag har** standpunktkarakter

Fremmedspråk og matematikk, avsluttende ST IF

Norsk og historie er gjennomgående – fortsette i vg3

Geografi og samfunnsfag IF



Nye muligheter faglig og sosialt – se framover!

Vi er mange som er her for å hjelpe elevene å ta de «riktige» valgene



# mangfold – inkludering - læring

- Alle skal føle seg sett og ivaretatt, sosialt og faglig
- Vi skal styrke læringsmiljø/ arbeidsmiljø – ro og orden
- Vi skal ha fokus på elevenes læring gjennom blant annet:

Vurdering for læring og tilpasset opplæringen

**Lese-, læring- og skrivestrategier** i alle fag

- På rett spor: Skolens satsing har ført til bedre resultater over tid



Hva kan VI gjøre for å øke elevenes tro på egne muligheter for å lære?

Carol Dweck – professor ved Stanford university



VS.



# Fixed Mindset

Believes talent is inborn

*Desires to be seen as perfect and talented, so...*

She avoids challenge

Gives up easily

Sees effort as temporary

Gets frustrated or ignores feedback or criticism

Feels threatened by others' success



*Leads to a very emotional cheerleader that is constantly trying to regulate herself and the way others view her. This creates a rigid and difficult athlete that is limiting her potential.*

# Growth Mindset

Believes ability can be developed

*Ultimate desire is to learn and improve, so...*

She embraces challenge

Pushes through setbacks

Believe her effort is most important

Uses feedback and criticism as a way to improve

Is inspired by and learns from others' success



*Leads to a hard working cheerleader that is constantly looking to better herself. This creates a calmer, more open-minded athlete that is coachable and can reach her fullest potential.*



# Læringsfremmende tenkesett

Nøkkelen ligger i å fokusere på læringsprosessen

Gi tilbakemelding på innsats, på strategier, på det eleven gjorde som var lurt - det gir læringsmotivasjon

Lær «barna» at læring innebærer å streve - det fremmer en læringsfremmende tenkemåte

# Hva kan elevene bidra med?

- gjøre sitt beste for skape et godt læringsmiljø
- delta aktivt i undervisningen
  
- følge reglene vi har
- vise hverandre respekt
- si fra hvis det er noe

# Samarbeid hjem-skole er fortsatt viktig

- I løpet av vg2 blir mange elever myndige
- Vi trenger samtykke for å kunne fortsette det gode samarbeidet
- Skjema finnes på hjemmesiden vår/deles ut i kveld

# Trygt og inkluderende skolemiljø

- Undersøkelser viser at RVS har tilfredsstillende tall i forhold til mobbing – nulltoleranse
- Tverrfaglig team:  
Helsesøster/ miljøarbeidere/rådgiver/avdelingsledere/  
ass. rektor
- Rusforebyggende + russeforebyggende arbeid
- Aktivt elevråd

# Skolemiljøet vårt er alles ansvar

## mangfoldig, inkluderende



- **Alle kan påvirke positivt hvordan vi skal ha det på skolen**
  - Mer aktivitet i midttimen – vi fortsetter der vi slapp i juni
  - Trivselselever - nytt i år, vinner av innovasjonscampen vår
  - Aktiv deltagelse i elevrådet
  - Dere kan hjelpe oss å framsnakke skolen
- **Rælingen er en skole vi skal være stolte av å gå på!**

# Vi heier på elevene helt til de når målstreken!



Ta kontakt med oss hvis det er noe, heller en gang for mye enn en gang for lite!

Mailadressene finner dere på hjemmesiden vår:

[www.raelingen.vgs.no](http://www.raelingen.vgs.no)

Tlf: 63835300

Faks: 63834055

E-post: [post@raelingen.vgs.no](mailto:post@raelingen.vgs.no)

Postboks 24,

Bjørnholthagen 8, 2025 Fjerdingsby

**raelingen.vgs.no**

